



## RAZONAMIENTO VERBAL

1. Organice las palabras y forme una oración coherente.

1. Es
2. Levantarse
3. Caer
4. Obligatorio
5. Permitido
6. Está

- a) 2, 1, 5, 4, 6, 3
- b) 3, 2, 1, 5, 4, 6
- c) 3, 6, 5, 2, 1, 4
- d) 5, 3, 2, 6, 4, 1

2. Elija el sinónimo de la palabra marcada en negritas.

Si la oportunidad no golpea a tu puerta, entonces **construye** tu propia puerta.

Milton Beale

- a) Detalla
- b) Fabrica
- c) Destruye
- d) Armoniza

3. Ordenar las palabras de la oración.

1. bicicleta
2. llanta
3. para
4. una
5. compré
6. la

- a) 4, 2, 5, 3, 6, 1
- b) 3, 6, 1, 5, 4, 2
- c) 5, 4, 2, 3, 6, 1
- d) 6, 2, 3, 4, 1, 5

4. Ordene sintácticamente los elementos para formar la expresión.

1. Debido a los nuevos exámenes
2. A la universidad
3. De admisión
4. Han podido ingresar
5. Muchos estudiantes
6. Implementados por el gobierno

- a) 1, 3, 5, 4, 6, 2
- b) 3, 5, 6, 2, 4, 1
- c) 5, 4, 3, 2, 1, 6
- d) 5, 4, 2, 1, 3, 6

5. Complete la oración con el conector adecuado.

Pedro se pasaba la vida entera hablando de sus extensas y ricas propiedades,  
\_\_\_\_\_ no tenía una vida de lujo.

- a) por tanto
- b) seguramente
- c) también
- d) sin embargo

6. Seleccione el sinónimo de la palabra marcada en negritas.

Los materiales **flexibles** sirven para hacer magia.

- a) **D**elgados
- b) **D**oblados
- c) Livianos
- d) **E**lásticos

7. Ordene las frases y forme una oración coherente.

1. De la zona euro
2. Alcanzó
3. El desempleo
4. Un nuevo récord
5. En octubre
6. A 11,7 por ciento
7. Cuando llegó

- a) 4, 3, 2, 5, 7, 6, 1
- b) 7, 3, 1, 2, 5, 6, 4
- c) 3, 1, 2, 4, 5, 7, 6
- d) 5, 3, 1, 2, 6, 4, 7

8. Escoja la expresión que reemplace a la marcada en negritas.

Ahora, la planta se controla mediante un sofisticado sistema informático, de uso internacional, llamado Skada. Si antes sorprendían las cajas de switches y controles manuales, ahora corta el aliento ver un cuarto climatizado donde cientos de cables, procedentes de miles de sensores instalados en las turbinas, generadores, tuberías y válvulas en toda la central, alimentan segundo a segundo el sistema con información precisa.

Espínosa A.

- a) Divide el ánimo
- b) Incita a exhalar
- c) Induce a no respirar
- d) Provoca admiración

9. Complete la analogía.

Testigo es a veraz como:

- a) árbitro es a neutral
- b) hombre es a sabio
- c) discusión es a lucha
- d) baile es a pareja

10. Ordene sintácticamente las oraciones

- 1. Por el hombre
- 2. Gracias a su innata curiosidad
- 3. Han sido respondidas
- 4. Las grandes interrogantes
- 5. Relacionadas con su origen

- a) 2, 3, 4, 5, 1
- b) 3, 4, 5, 1, 2
- c) 4, 5, 3, 1, 2
- d) 5, 3, 1, 4, 2

11. Seleccione la definición que corresponde a la palabra marcada en negritas.

Una señora anciana, que va acompañada de su hijo encuentra en el parque a un viejo conocido. La cordial conversación les lleva a recordar tiempos lejanos cuando las cosas **marchaban**, según ellos, mejor que ahora.

- a) Irse o partir de un lugar
- b) Funcionar o desenvolverse
- c) Sobrellevar o asimilar
- d) Caminar o transitar

12. Identifique el significado de la palabra marcada en negritas.

Yo nuestro es la inmensa **fragua** del sol y el canto del martillo.

Reino Pedroso

- a) Descomponer
- b) Pulverizar
- c) Deshacer
- d) Forjar

13. Elija el significado de la palabra marcada con negritas.

Las lágrimas a raudales,  
**marchitarán** tu alegría,  
si a saber llegas un día  
el secreto de mis males

- a) Ajar, debilitarse por la vejez
- b) Quitar el jugo y frescura a las hierbas
- c) Perder vigor y lozanía de las flores
- d) Enflaquecer, debilitar, quitar el vigor

14. Identifique la conclusión que valide el siguiente argumento.

Dado que las nuevas tecnologías de la comunicación han generado nuevas mediaciones concretas entre los jóvenes estudiantes y la realidad, estos tienen mucha dificultad para reconocer en los textos que se les presenta la importancia de la elaboración teórica en la identificación de la realidad a nivel abstracto. Si fuera posible que las nuevas tecnologías modificaran la mediación, entonces...

- a) la condición intelectual de los jóvenes necesariamente mejorarla
- b) las nuevas tecnologías por venir serían mejores necesariamente
- c) es probable que la condición intelectual de los jóvenes mejore
- d) las últimas tecnologías probablemente van a ser mejores



15. Elija la palabra que complete la analogía.

Coloquio es a charla como sollozar es a:

- a) divagar
- b) llorar
- c) refutar
- d) reír

16. Elija la opción que exprese una relación similar a la de las siguientes palabras.

Ley es a abogado como:

- a) serrucho a tablero
- b) hierro a plomero
- c) bisturí a cirujano
- d) edificio a arquitecto

17. Elija las ideas secundarias del texto.

Que los surrealistas me hayan expulsado o que yo mismo me haya alejado de sus grotescos simulacros, hace mucho que no es esa la cuestión. Me retiré porque estaba harto de una mascarada que había durado demasiado, por otra parte estaba muy seguro de que en la nueva posición que habían elegido los surrealistas no harían nada. Uno se pregunta qué puede importarle al mundo que el surrealismo coincida con la revolución cuando se considera la poca influencia que los surrealistas han tenido sobre las costumbres y las ideas de esta época.

De acuerdo con el autor, el surrealismo...

1. no logra cambiar ideas ni costumbres de la época
2. está lejos de tener influencia en la revolución
3. es abandonado por el autor por sus propias razones
4. logra cambios sustanciales en las ideas y costumbres de la época
5. no explica las razones de la expulsión del autor del surrealismo
6. es un movimiento revolucionario que cambia ideas y costumbres

- a) 1, 2
- b) 2, 3
- c) 3, 4
- d) 5, 6

18. Identifique el término semejante de absolver.

- a) Aspirar
- b) Verificar
- c) Liberar
- d) Observar

19. Elija la palabra que dé sentido lógico a esta frase.

Un parque siempre tiene:

- a) árboles
- b) asientos
- c) botes
- d) terreno

20. Seleccione la palabra adecuada que completa la frase.

La hilandera perdió su \_\_\_\_\_ y está desesperada, pues no puede acabar su tarea.

- a) uso
- b) huso
- c) usó
- d) ahusó

Lea el siguiente párrafo y responda la pregunta

Hace unos años cierto monje zen fue invitado a dar una conferencia. Un individuo levantó la mano y preguntó: ¿Existe la vida después de la muerte? El monje estalló en una gran carcajada y dijo: Me disculpo por reírme pero esta es la vida después de la muerte.

Memorabell

21. Identifique la definición de vida que plantea el monje.

- a) La vida es lo que está antes de la muerte
- b) La muerte y la vida son lo mismo
- c) Esta vida es la que sigue a la muerte
- d) La muerte es lo que sigue a la vida

22. Con base en el siguiente párrafo, relacione las premisas con sus conclusiones.

Si hay corrupción en los organismos estatales entonces se habrá deslegitimado el poder de los mandantes.

Premisa	Conclusión
1. Una vez que se restituya el poder a los mandantes	a) probablemente no se haya deslegitimado el poder de los mandantes
2. Se ha visto que los mandantes no tienen ningún poder; por lo tanto	b) no se ha deslegitimado el poder de los mandantes
3. Algunos dicen que no hay corrupción en el estado; de ahí que	c) desaparecerá de una vez por todas la corrupción de los organismos estatales
4. Evidentemente hay corrupción en el estado; por lo que	d) es probable que haya corrupción en el estado
5. Es probable que se legitime el poder de los mandantes; entonces	e) el poder de los mandantes no existe f) es probable que desaparezca la corrupción en el estado

a) 1c, 2b, 3e, 4f, 5a  
b) 1b, 2d, 3a, 4c, 5f  
c) 1c, 2d, 3a, 4e, 5f  
d) 1d, 2b, 3a, 4e, 5c

23. Batalla es a defensa, como escuela es a:

- a) alumnado
- b) docencia
- c) instrucción
- d) inteligencia

24. Complete la oración con la palabra que expresa la relación similar.

Tronco es a árbol, como \_\_\_\_\_ es a flor.

- a) filamento
- b) pistilo
- c) pétalo
- d) tallo



25. Seleccione la opción que complete la oración correctamente.

No siempre el \_\_\_\_\_ del filósofo es más certero que la \_\_\_\_\_ del artista.

- a) espíritu – conciencia
- b) pensamiento – teatralidad
- c) razonamiento – intuición
- d) tratado – imaginación

26. Seleccione la opción que forme una oración gramaticalmente correcta con sentido lógico.

del/espectáculo/un/planeta/habitantes/los/eclipses/son/para/los/

- a) Un espectáculo son los habitantes del planeta para los eclipses
- b) Los eclipses del planeta son un espectáculo para los habitantes
- c) Los eclipses son para los habitantes del planeta un espectáculo
- d) Los eclipses del planeta son habitantes del espectáculo

27. Elija el término que no se relacione con la palabra tolerancia.

- a) Respeto
- b) Cariño
- c) Transigencia
- d) Templanza

28. Complete la oración con la palabra que exprese la relación similar

Isla es a mar, como \_\_\_\_\_ es a desierto.

- a) arena
- b) estepa
- c) duna
- d) oasis

Lea el texto y responda la pregunta.

Además de sus actividades como literato y musicólogo, Carpentier despliega a lo largo de toda su carrera una amplia labor periodística, en la cual su íntimo conocimiento de Europa y del francés le permiten servir de mediador entre las corrientes culturales del viejo y nuevo mundo.

Todas las ventajas que su doble origen le brindan las paga Carpentier con la ambigüedad cultural que sus críticos le achacan, y que él proyecta tanto en sus múltiples viajes como en la temática del desarraigo que atraviesa toda su obra. La búsqueda de la identidad latinoamericana, se manifiesta con particular insistencia en la obra de Carpentier y alcanza en ella una complejidad sin paralelo en las letras del Nuevo Mundo.

29. El tema base en la obra de Carpentier es:

- a) el viejo mundo
- b) la música
- c) el desarraigo
- d) el periodismo

30. Complete la frase con palabras que expresen antonimia.

El \_\_\_\_\_ no es compatible con la \_\_\_\_\_

- a) reclamar – reivindicación
- b) oprobio – decencia
- c) infortunio – desdicha
- d) individualismo – *envidia*

31. Señale la conclusión que valide este argumento.

Se ha determinado que entre otras condiciones, hay desconocimiento o despreocupación de las autoridades de la universidad por el problema del consumo estudiantil de drogas fuertes, se deja toda la responsabilidad del rendimiento académico en manos de docentes. Hace falta entonces que se comience a pensar en que los docentes no tienen toda la responsabilidad en el asunto, porque el problema del rendimiento tiene otras causas.

- a) Hace falta que las autoridades se interesen por el problema del consumo de drogas fuertes
- b) Probablemente las autoridades mejorarían el rendimiento si se interesaran en este asunto
- c) Es probable que los docentes tengan la responsabilidad del consumo de drogas en la universidad
- d) Es necesario que los docentes tengan la responsabilidad de aconsejar sobre el uso de drogas

32. Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría, excepto:

- a) raja
- b) grieta
- c) rendija
- d) agujero

33. Elija el término que no se relacione con la palabra pelea.

- a) Brega
- b) Rencilla
- c) Algarabía
- d) Rayerta

34. Guadaña es a muerte como:

- a) otoño a invierno
- b) cuchillo a metal
- c) cosecha a cultivo
- d) flecha a amor

35. Leche es a vaca, como manzana es a:

- a) manzano
- b) árbol
- c) fruta
- d) semilla

36. Las siguientes palabras pertenecen a la misma categoría, excepto.

- a) atrevido
- b) audaz
- c) osado
- d) descarado

37. Identifique el significado de la palabra en negritas.

Así, cuando miro esas repúblicas **utópicas** que hoy día florecen por todas partes, no veo en ellas - ¡Dios me perdone! - sino la conjura de los ricos para procurarse sus propias comodidades en nombre de la república. Imaginan e inventan toda suerte de artificios para conservar, sin miedo a perderlas, todas las cosas de que se han apropiado con malas artes, y también para abusar de los pobres.

- a) Relacionado con los planes y proyectos que son Irrealizables
- b) Gubernamental, relacionado con la doctrina sobre el gobierno de los estados
- c) Teoría dogmática o conjunto de ideas o creencias sostenidas por un grupo político
- d) Forma de gobierno representativo, opuesto a la monarquía, en que el poder reside en el pueblo

38. Identifique una evidencia en este fragmento de texto.

La juventud aparece en cada acto de nuestras vidas, a pesar de ser una etapa que marca definitivamente a una población comprendida entre los 14 y 25 años (edad que también va variando), llega el instante en el que todos nos sentimos jóvenes. Los estudios históricos actuales sobre el tema (Levi y Schmitt, 1996; Hobsbawm, 2005) demuestran que la juventud "es una construcción social y cultural, de carácter transitorio, resultado de la confluencia de aspectos valorativos y simbólicos, cambiantes". Y es que los jóvenes de ayer no son los de hoy, se los cataloga como un grupo, producto de una sociedad cambiante y su concepto cambia a lo largo de la historia y del sistema que impera.

Desde el punto de vista de la personalidad, se han conocido muchos tipos de jóvenes, desde aquellos oprimidos hasta los rebeldes luchadores. Se puede decir que cada joven es un mundo así entonces los habrá ~~callados~~ **oprimidos, divertidos, solitarios, deportistas, apasionados, cantantes, disgraciados, realistas**, soñadores, pesimistas, positivos. En fin, cada uno manifiesta diversas expresiones dependiendo sus estados anímicos y vivencias tanto personales como familiares.

Castro M. y González M. Guía Didáctica de Redacción Académica

- a) La juventud es una etapa que marca definitivamente a una población comprendida entre los 14 y 25 años
- b) Los estudios históricos actuales demuestran que la juventud es una construcción social y cultural de carácter transitorio
- c) Se han conocido muchos tipos de jóvenes, desde aquellos oprimidos hasta los rebeldes luchadores
- d) Los jóvenes de ayer no son los de hoy, se los cataloga como un grupo producto de una sociedad cambiante



39. Identifique la idea secundaria del texto.

Aprendamos a aceptarnos tal como somos. Tomemos conciencia de que todos somos diferentes y, al mismo tiempo, iguales en dignidad y en derechos. Entendamos que podemos discutir sin agredirnos ni insultarnos. Reconozcamos que las personas podemos pensar, sentir y ver las cosas de maneras muy diferentes.

- a) Todos somos diferentes en algún aspecto
- b) Si nos aceptamos como somos, los demás no nos verán diferentes
- c) Podemos pensar, sentir y ver las cosas de manera diferente
- d) Nunca entenderemos que podemos discutir sin agredirnos ni insultarnos

40. Ordene las proposiciones para formar una oración compuesta.

- 1. Que busca disminuir la congestión vehicular
- 2. Los vehículos particulares no pueden circular libremente en la capital
- 3. Mientras rige la ordenanza del "pico y placa"
- 4. Según lo manifestó el alcalde encargado

- a) 1, 4, 2, 3
- b) 2, 3, 1, 4
- c) 3, 4, 1, 2
- d) 4, 3, 1, 2



## RAZONAMIENTO NUMÉRICO

41. Si una sandía cuesta un dólar, ¿cuántos dólares costarán 2 docenas?

- a) 2
- b) 12
- c) 20
- d) 24

42. Complete la sucesión.

4, 11, 18, \_\_\_\_\_, 32

- a) 22
- b) 25
- c) 27
- d) 29

43. Una persona compra tres docenas de lápices, 12 cuadernos y 10 resmas de papel en USD 62,4. Si cada lápiz cuesta USD 0,30 y cada cuaderno USD 1,80, el costo de cada resma es:

- a) 1,5
- b) 1,2
- c) 1,0
- d) 3,0

44. Una cuadrilla de 42 obreros cavan 140 m de zanja en cierto tiempo. ¿Cuántos metros de zanja cavarán 60 obreros en el mismo tiempo?

- a) 205
- b) 201
- c) 200
- d) 202

45. Siete obreros cavan en 2 horas una zanja de 10 m. ¿Cuántos metros cavarán en el mismo tiempo 42 obreros?

- a) 65
- b) 30
- c) 60
- d) 69

46. Si empleo  $\frac{5}{8}$  del día en trabajar, ¿qué parte del día descanso?

- a)  $\frac{3}{8}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{4}{6}$

47. Un artesano hace 10 tazas de cerámica por hora, ¿cuántos minutos se demorarán 3 artesanos en hacer la misma cantidad de tazas?

- a) 15
- b) 20
- c) 10
- d) 30

48. Complete la sucesión.

3E, 6G, 12I, \_\_, 48M

- a) 15K
- b) 18J
- c) 21K
- d) 24K

49. Complete la serie.

12, 14, 11, 13, 10, 12, \_\_, \_\_

- a) 9, 11
- b) 10, 8
- c) 11, 9
- d) 11, 13

50. De una torta, Gonzalo se come la mitad, Cristian la sexta parte y Paola la tercera parte. ¿Qué parte de la torta quedó?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{6}$
- c)  $\frac{1}{9}$
- d) 0

51. Para pintar una casa, 3 pintores demorarán 80 días, ¿cuántos días demorarán para pintar la misma casa 16 pintores?

- a) 12
- b) 15
- c) 14
- d) 13

52. Carlos desea vender su computadora perdiendo el 20% del precio de compra. Si pagó por ella 1 200 dólares, ¿a qué precio debe venderla?

- a) 240
- b) 600
- c) 960
- d) 1 440

53. Si 45 obreros construyen una casa en 180 días, ¿cuántos días tardarán 90 obreros en construir la misma casa?

- a) 90
- b) 135
- c) 270
- d) 360

54. Complete la serie.

-1, 3, ~~7~~, 27, ~~81~~, \_\_\_\_\_

- a) -253
- b) -243
- c) 243
- d) 343

55. Complete la serie.

95, 102, 110, 117, 125, 132, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- a) 139, 147
- b) 140, 147
- c) 140, 148
- d) 147, 140

56. Si 12 trabajadores construyen un aula en 15 horas, ¿cuántos trabajadores se necesitan para que lo realicen en 10 horas?
- a) 8
  - b) 18
  - c) 20
  - d) 30
57. Lorena estudió ayer 2 h 19 min y 32 s para su examen de ingreso, hoy estudió 47 min más. ¿Cuántas horas, minutos y segundos ha estudiado en total?
- a) 2 h, 19 min, 79 s
  - b) 2 h, 66 min, 32 s
  - c) 3 h, 6 min, 32 s
  - d) 3 h, 66 min, 32 s
58. Si 2 personas pintan una escuela en 72 horas, ¿cuánto tiempo demorarán 3 personas en pintar la misma escuela?
- a) 36
  - b) 48
  - c) 108
  - d) 144
59. Un estudiante se pesa y la balanza marca 55,5 kg. Considerando que 1 kg es 2,2 lb, el peso en libras del estudiante es:
- a) 110,0
  - b) 122,1
  - c) 155,5
  - d) 222,0
60. El número 600 representa el 1% de:
- a) 6
  - b) 60
  - c) 6 000
  - d) 60 000

61. Al comprar un monitor que cuesta USD 150, se canceló el 12% de IVA. ¿Cuál fue el valor total cancelado?

- a) 132
- b) 138
- c) 162
- d) 168

62. Para hornear un pastel se requiere, por cada taza de leche, 5 tazas de harina y media taza de azúcar. ¿Cuántos pasteles puedo realizar con 300 tazas de cada uno de los ingredientes?

- a) 60
- b) 100
- c) 300
- d) 600

63. La base de un rectángulo es el doble de su altura. ¿Cuánto mide la base, en centímetros si el perímetro es 60 cm?

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 40

64. El lado de un cuadrado mide 2 cm. Se tiene otro cuadrado cuyo lado mide el triple. Entonces el perímetro del segundo en centímetros es:

- a) 6
- b) 8
- c) 24
- d) 36

65. Complete la sucesión alfabética.

A, F, E, J, I, \_\_\_\_\_

- a) L
- b) M
- c) N
- d) O



66. Determine la altura en centímetros de un triángulo que posee un área de  $150 \text{ cm}^2$  y una base de 25 cm.

- a) 3
- b) 6
- c) 12
- d) 50

67. ¿Cuál es mi saldo original de celular si gasto dos tercios en llamadas, de lo que me sobra gasto la mitad en mensajes y todavía me quedan 3 dólares?

- a) 5
- b) 12
- c) 18
- d) 27

68. Los estudiantes de un curso son 12 y las estudiantes 24. El porcentaje de hombres en dicho curso es:

- a) 30,00
- b) 33,33
- c) 50,00
- d) 66,66

69. ¿Cuál es la suma del sexto y octavo término de la serie?

0.8; 0.95; 1.1; 1.25; 1.40

- a) 1,85
- b) 3,25
- c) 3,40
- d) 3,55

70. De las 120 preguntas de Matemáticas que tiene una prueba el 40% son preguntas de Geometría, la sexta parte del resto son de Estadística, y el 60% de lo que queda son preguntas de Aritmética, todas las demás son de Álgebra. ¿Cuántas son de Álgebra?

- a) 12
- b) 16
- c) 24
- d) 40

71. Se tienen dos números tales que la mitad de su suma es 30 y el doble de su diferencia es 40. ¿Cuál es el producto de los números?

- a) -175
- b) 125
- c) 500
- d) 800

72. El bronce es una aleación de  $Cu$  y  $Sn$ . Una campana de bronce contiene un 25% de  $Cu$  y pesa 8 000 g. El número de gramos de  $Sn$  que contiene la campana es:

- a) 1 200
- b) 2 000
- c) 6 000
- d) 8 000

73. En una sucesión de números cada término es igual al doble del anterior menos 3. Si el segundo término es -5, ¿cuánto valen el primero y el tercero, respectivamente?

- a) -4 y -16
- b) -3 y -11
- c) -1 y -13
- d) 0 y -11

74. Si un patio de forma rectangular tiene 6 m de ancho y 11 m de largo, ¿cuál es el área total en  $cm^2$ ?

- a) 66
- b) 6 600
- c) 660 000
- d) 66 000 000

Si un patio de forma rectangular tiene 6m de ancho y 11m de largo. ¿Cuál es el área en  $cm^2$ ?

75. Hace 5 años mi edad era el triple que la de mi hijo y después de 7 años será el doble. Mi edad y la de mi hijo son:

- a) 45 y 15
- b) 41 y 17
- c) 36 y 12
- d) 40 y 20

76. Si la hipotenusa de un triángulo mide 5 cm y uno de sus catetos mide 4 cm, el área del triángulo rectángulo es:

- a) 6
- b) 10
- c) 12
- d) 20

77. Complete la serie.

a/2, 6/d, g/18, ...

- a) 54/j
- b) 21/j
- c) 54/i
- d) 24/i

78. En un laboratorio trabajan 5 científicos que desean investigar sobre la gripe y sus consecuencias en el sistema inmunológico de las personas. Deciden formar grupos de 2 para trasladarse a los diferentes puntos del país. Determine el número de combinaciones que se pueden realizar.

- a) 5
- b) 10
- c) 20
- d) 30

79. Un ciclista avanza a 36 km/h para ir de una ciudad a otra. ¿Cuál es la rapidez en m/s?

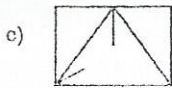
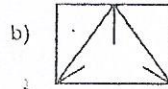
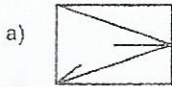
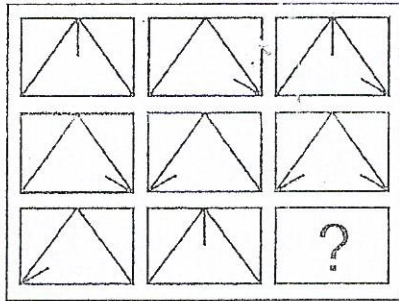
- a) 1
- b) 10
- c) 60
- d) 600

80. El área de un triángulo es de 200 m<sup>2</sup>. Si la medida de su base es el cuádruplo de la medida de su altura, el valor de la medida de la base es:

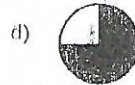
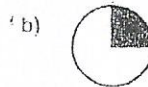
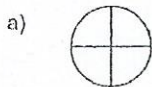
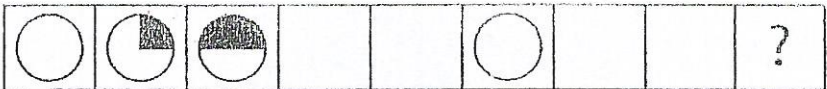
- a) 30
- b) 40
- c) 44
- d) 60

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

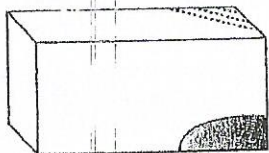
81. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



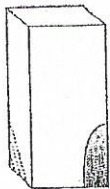
82. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



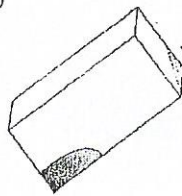
83. Determine la figura que corresponde a una vista del siguiente cuerpo.



a)



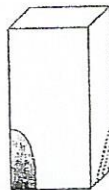
b)



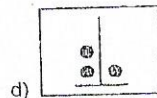
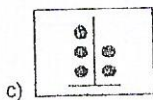
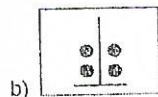
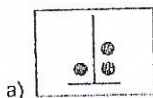
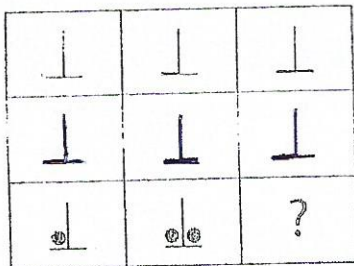
c)



d)

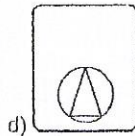
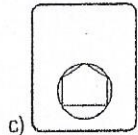
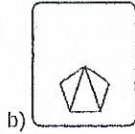
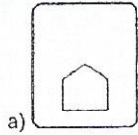
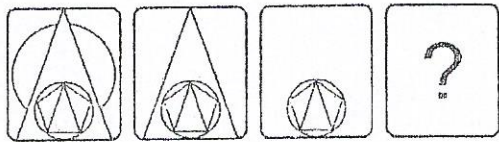


84. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

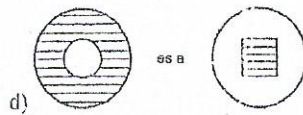
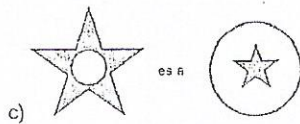
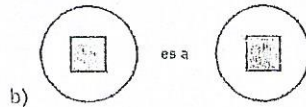
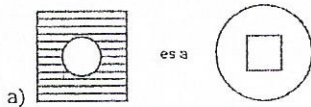
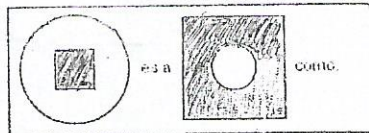




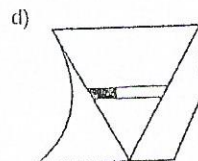
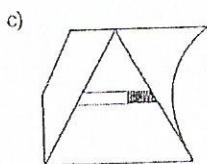
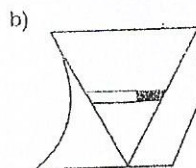
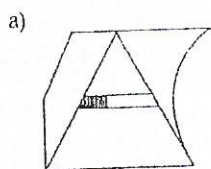
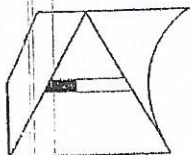
85. Seleccione la imagen que continúa la secuencia.



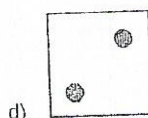
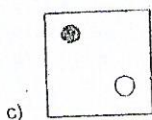
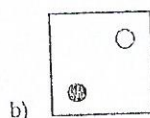
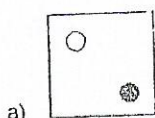
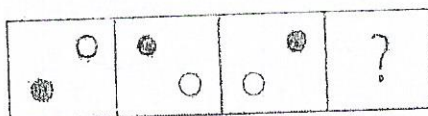
86. Complete la analogía.



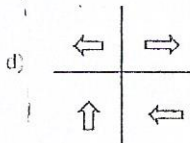
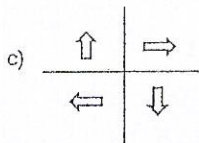
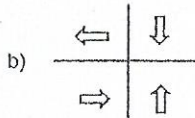
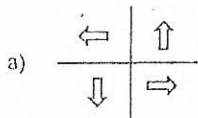
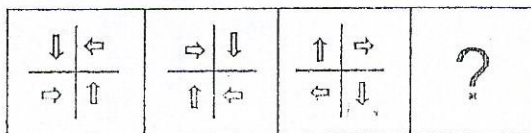
87. Elija la imagen que se obtiene al rotar la figura 180°.



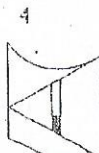
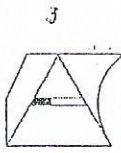
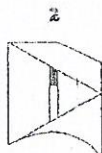
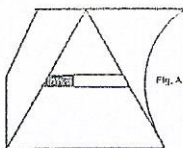
88. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



89. Seleccione la imagen que continúa la secuencia.

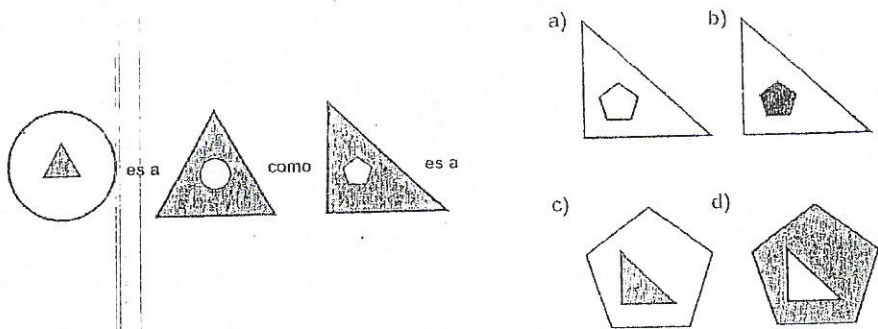


90. ¿Cuál es el orden correcto si se gira sucesivamente  $90^\circ$ , en sentido horario la figura A?

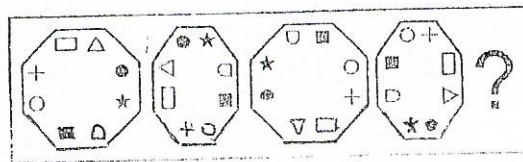


- a) 2, 3, 4, 1
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 2, 1, 4, 3
- d) 2, 3, 1, 4

91. Complete la analogía.

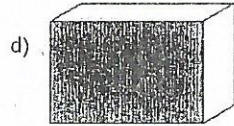
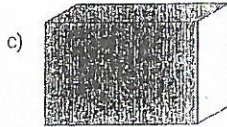
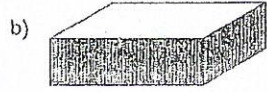
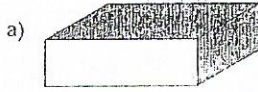
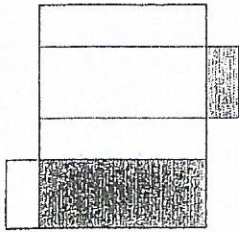


92. Elija la figura que continúa la secuencia.

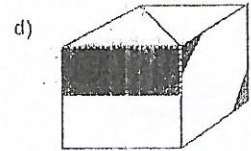
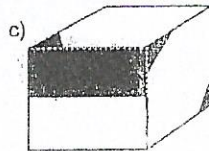
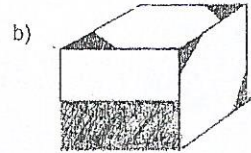
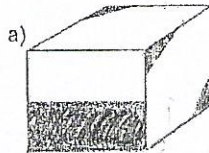
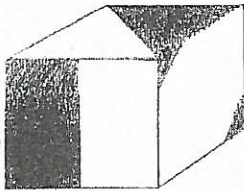


- a)
- b)
- c)
- d)

93. ¿Cuál es el sólido que se forma al armar el siguiente esquema?

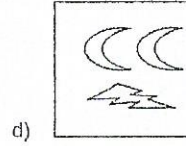
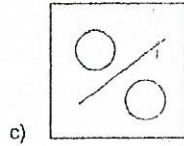
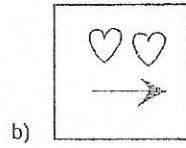
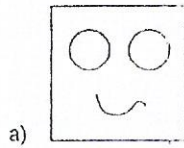


94. ¿Qué opción corresponde a una rotación, en sentido anti horario, de la siguiente figura?

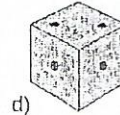
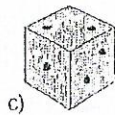
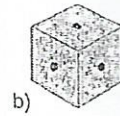
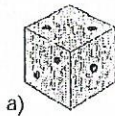
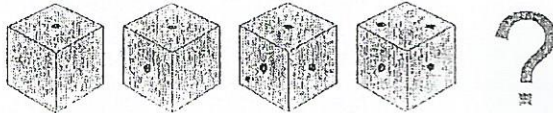




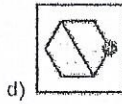
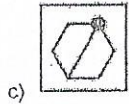
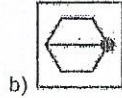
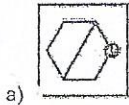
95. Las figuras corresponden al mismo conjunto, excepto:



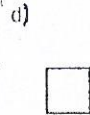
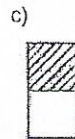
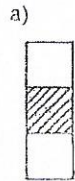
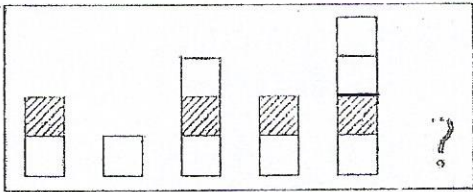
96. Seleccione la figura que continúa la sucesión.



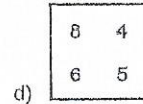
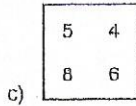
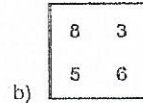
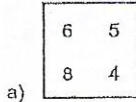
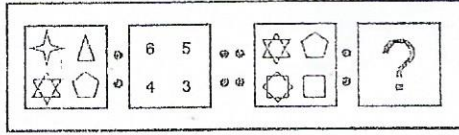
97. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



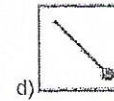
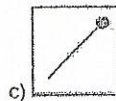
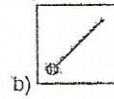
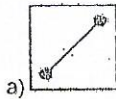
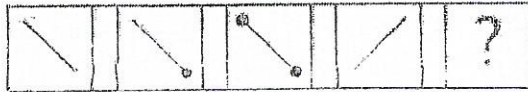
98. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



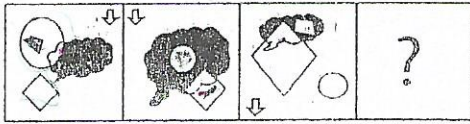
99. Complete la analogía.


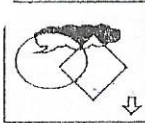

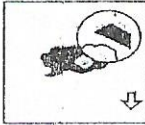


100. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

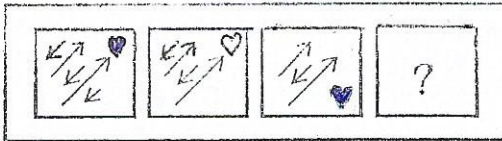



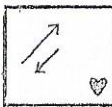
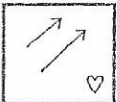
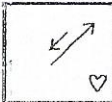
101. Determine la figura que es diferente al conjunto.



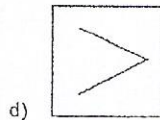
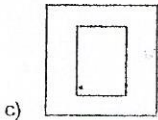
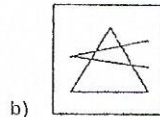
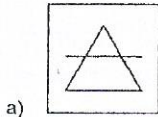
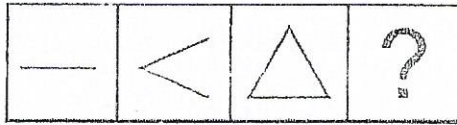
- a)  b) 
- c)  d) 

102. Seleccione la imagen que continúa la serie.

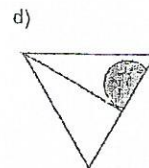
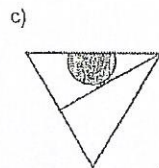
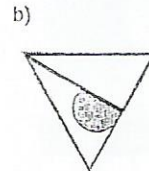
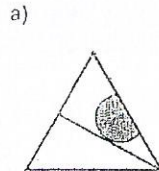
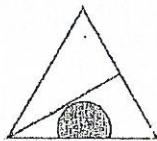


- a)  b) 
- c)  d) 

103. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

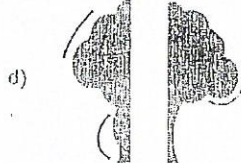
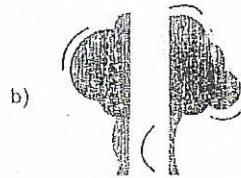
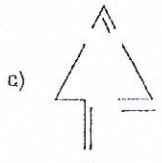
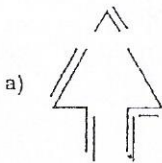
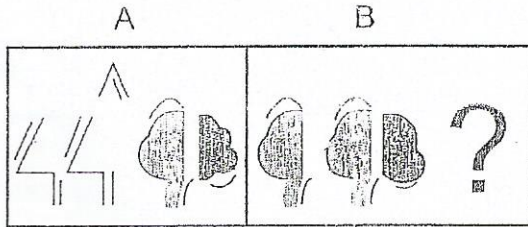


104. Tomando como base la figura, identifique la que se obtiene al rotar  $180^\circ$  en contra de las manecillas del reloj:

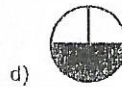
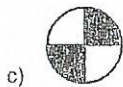
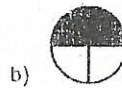
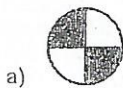




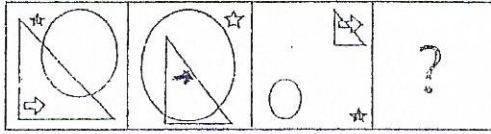
105. Elija la figura que continúa la secuencia.



106. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

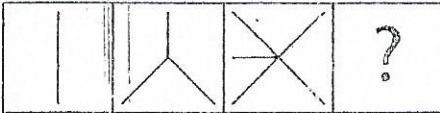


107. Identifique la figura que pertenece al conjunto.



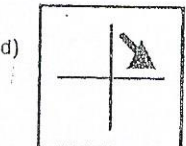
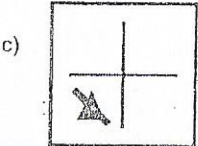
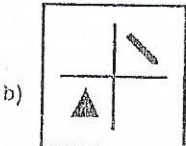
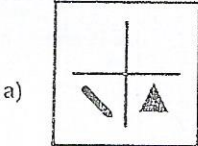
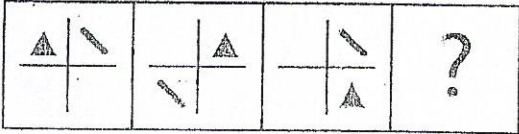
- a)
- b)
- c)
- d)

108. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

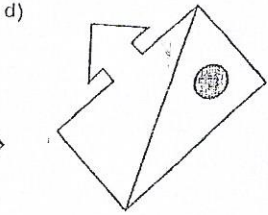
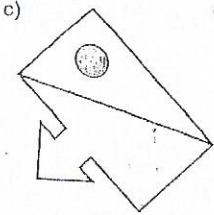
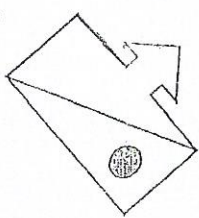
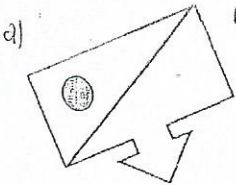
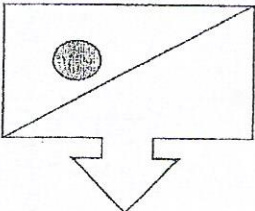


- a)
- b)
- c)
- d)

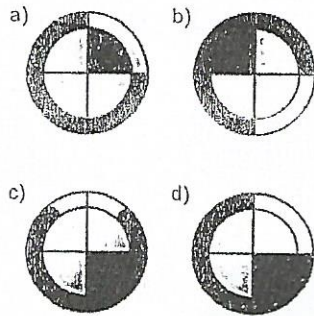
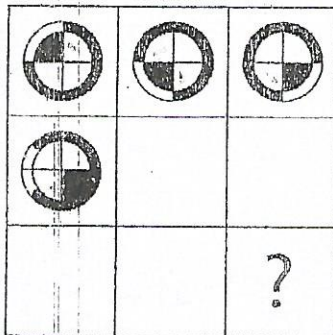
109. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



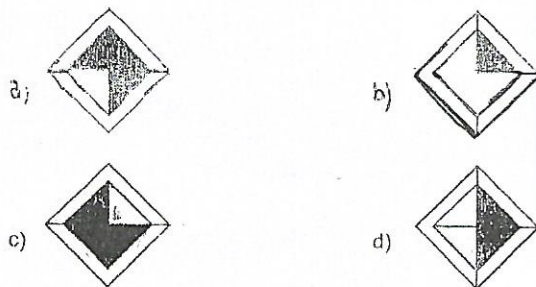
110. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al rotar 135° en sentido de las manecillas del reloj.



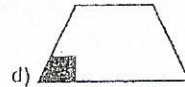
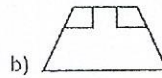
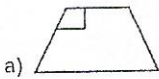
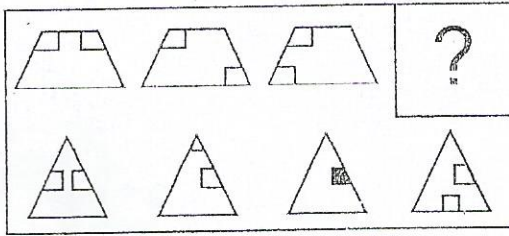
111. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



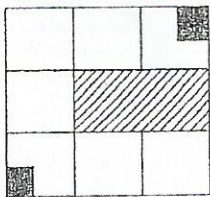
112. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



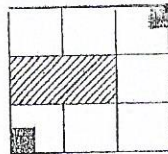
113. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



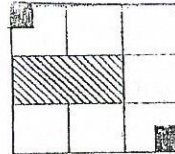
114. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al girar  $540^\circ$  en sentido de las manecillas del reloj.



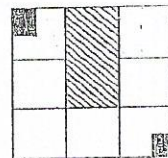
a)



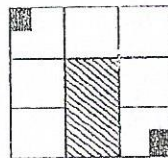
b)



c)

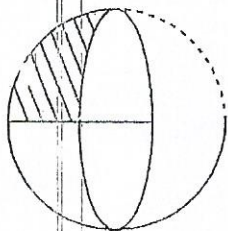


d)

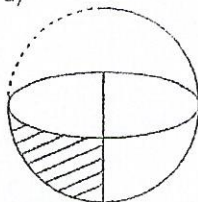




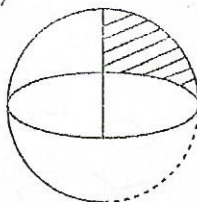
115. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al girar  $270^\circ$  en sentido de las manecillas del reloj.



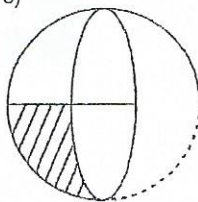
a)



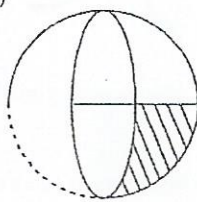
b)



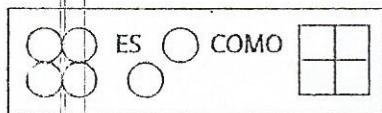
c)



d)



116. Complete la analogía.



a)



b)



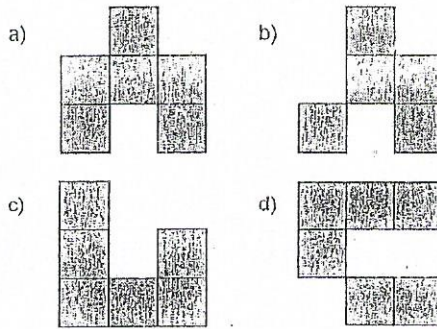
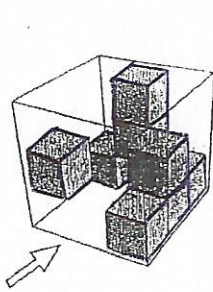
c)



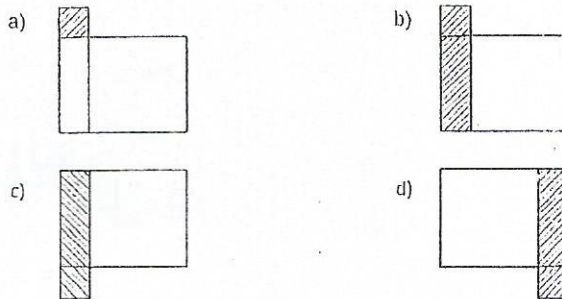
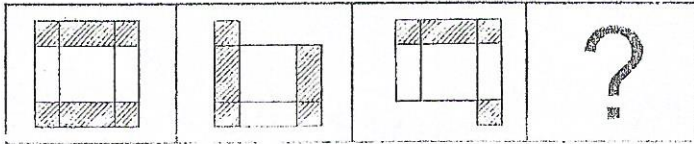
d)



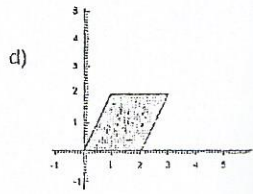
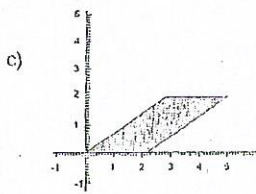
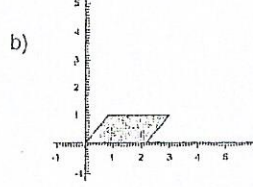
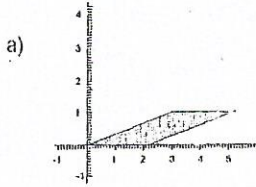
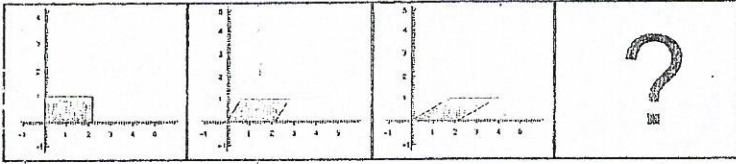
117. ¿Cuál es la vista de la figura geométrica mostrada? Considere la perspectiva desde la posición de la flecha.



118. Seleccione la figura que continúa la secuencia.



119. Determine el elemento que sigue en la secuencia.



120. Complete la analogía.

